

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziata
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
INTELLIGENZA E INNOVAZIONE



Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO BAUNEI

(Baunei, S.M. Navarrese, Triei, Urzulei)

Via Pedra Niedda, snc – 08040 BAUNEI (NU)

Cod. Mecc. NUIC863008 - C.F. 91005750913 – C.U. Fatturazione UFECI7 – Cod. IPA istsc_nuic863008

Prot.

Baunei,

Al DS

Al DSGA

Agli ass.amm. Orrù Angela e Vacca Elena

Al 1° coll DS

Al 2° coll.DS

Alle Funzioni Strumentali

Alla Commissione Digitale

Ai resp di plesso

Scuola Primaria e Secondaria di I grado

Agli Atti

Al Sito Web

All'Albo

OGGETTO: DECRETO DI COSTITUZIONE E NOMINA DEL GRUPPO DI LAVORO PER IL PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR), D.M. N. 161 DEL 14/06/2022 MISSIONE 4 ISTRUZIONE E RICERCA, COMPONENTE 1 POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA DEI SERVIZI DI ISTRUZIONE: DAGLI ASILI NIDO ALLE UNIVERSITÀ. INVESTIMENTO 3.2 "SCUOLA 4.0: SCUOLE INNOVATIVE, CABLAGGIO, NUOVI AMBIENTI DI APPRENDIMENTO E LABORATORI", Azione 1 – Next Generation Classrooms

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo n. 165 del 30/03/2001 (artt. 7 e 25);

VISTO il T.U. n. 297 del 16/04/1994;

VISTO l'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 08/03/1999 n. 275, recante "Norme in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche";

VISTI i CCNL Scuola sottoscritti il 29/11/2007 e il 19/04/2018;

CONSIDERATO l'art. 24 del Decreto Legge n. 152 del 6/11/2021;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione prot. n. 651 del 12/05/2022, recante "Programma Scuola Digitale 2022-2026";

VISTO il Decreto del Ministero dell'Istruzione n. 161 del 14/06/2022, recante "Adozione del "Piano Scuola 4.0 in attuazione della linea di investimento 3.2 "Scuola 4.0: Scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori", nell'ambito della Missione 4 - Componente 1 - del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU";

VISTO il Decreto del Ministero dell'Istruzione n. 218 dell'08/08/2022 recante "Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione del Piano "Scuola 4.0";

VISTO l'Allegato n. 1 al Decreto sopra richiamato che vede l'Istituto COMPRENSIVO DI BAUNEI destinatario delle risorse pari a € 97.344,50 per la trasformazione di almeno metà delle attuali classi/aule tradizionali *in connected learning environments*, con l'introduzione di dispositivi didattici connessi, in attuazione dell'investimento 3.2 finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU – Riparto Istituzioni scolastiche;

VISTA la Nota Ministeriale n. 17624 del 21/12/2022 recante "Istruzioni operative. Investimento 3.2: Scuola 4.0";

CONSIDERATI il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF), il Rapporto di Autovalutazione (RAV), il Piano di Miglioramento (PDM), la Rendicontazione Sociale;

CONSIDERATO che per la realizzazione del progetto è necessario prioritariamente costituire un gruppo di lavoro che si occupi della progettazione degli interventi tecnico-operativi relativi a suddetto intervento;

VALUTATO che per lo sviluppo della progettualità in oggetto sono altresì necessarie competenze tecniche specifiche che si aggiungono a quelle proprie del profilo professionale dei docenti operanti nell'Istituto;

VISTI i principi generali dell'attività amministrativa, e in particolare il principio di economicità che impone alla Pubblica Amministrazione di usare il minor dispendio di mezzi e strumenti ed utilizzare in maniera razionale le risorse materiali e personali, ottimizzando risultati e profitti;

VISTA la Delibera n. 26 adottata nel Collegio dei Docenti del 18/10/2022;

TENUTO CONTO che il Gruppo di lavoro, in riferimento alle linee indicate nella Missione 4, Componente 1, dovrà partire da alcuni degli strumenti esistenti, quali:

- il PTOF, il RAV e il Piano di Miglioramento, considerati nella loro struttura ricorsiva che apre le porte della scuola al territorio e la accompagna in una logica di follow-up;

- il Piano Triennale della Formazione, in quanto esso rappresenta una progettualità pluriennale di qualità cui corrisponde un investimento in capitale umano adeguato alle sempre più fluide necessità degli studenti;
- Nelle more di predisposizione del Piano per l'inclusione da parte del GLI d'Istituto che definisce le modalità per l'utilizzo coordinato delle risorse, compresi il superamento delle barriere e l'individuazione dei facilitatori esistenti nel contesto di riferimento, nonché per progettare e programmare gli interventi di miglioramento della qualità dell'inclusione scolastica;
- Tenuto conto delle esigenze emerse durante i vari GLO effettuati;

Per i motivi espressi in premessi, che si intendono integralmente richiamati

DECRETA

la costituzione e la nomina dei componenti del Gruppo di lavoro per la progettazione della linea di investimento 3.2 “Scuola 4.0: Scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” Azione 1 – Next generation Classrooms per l'Istituto **COMPENSIVO DI BAUNEI**.

Art. 1

Il Gruppo di lavoro per l'attuazione dell'investimento 3.2 “Scuola 4.0: Scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” Azione 1 – Next generation Classrooms è costituito dal personale scolastico di seguito indicato:

RUOLO	NOMINATIVO	FUNZIONE
DS	Maria Baingia Dettori	coordinamento
DSGA	Giuseppina Marongiu	amministrazione
ASS. AMMINISTRATIVO	Angela Orrù	supporto amministrativo
ASS. AMMINISTRATIVO	Elena Vacca	supporto amministrativo
ANIMATORE DIGITALE	Simona Danila Ferrai	segretario
1 COLL. DIRIGENTE	Maria Masuri	componente
2 COLL DIRIGENTE	Maria Pani	componente
FS PTOF	Caterina Fancello	componente
FS NIV/RAV	Marzia Farci	componente
FS INCLUSIONE	Elisa Tuligi	componente
COMMISSIONE DIGITALE	Angelo Sioni	componente
COMMISSIONE DIGITALE	Pietro Collu	componente
COMMISSIONE DIGITALE	Bruna Melis	componente
COMMISSIONE DIGITALE	Gianfranco Melis	componente

REFERENTE DI PLESSO PRIMARIA	Battistina Mesina	
REFERENTE DI PLESSO PRIMARIA	Gian Paola Mereu	
REFERENTE DI PLESSO PRIMARIA	Pietro Collu	
REFERENTE DI PLESSO PRIMARIA	Giuliana Tangianu	
REFERENTE DI PLESSO SECONDARIA I GRADO	Santina Tegas	
REFERENTE DI PLESSO SECONDARIA I GRADO	Annangela Nieddu	
REFERENTE DI PLESSO SECONDARIA I GRADO	Tonella Cabras	
REFERENTE DI PLESSO SECONDARIA I GRADO	Amalia Collu	

Art. 2

Il Gruppo di lavoro dovrà progettare e realizzare la trasformazione delle aule tradizionali in nuovi ambienti didattico-educativi, definendo, nel rispetto dell'autonomia scolastica, gli obiettivi, la mappatura della situazione iniziale, la strategia didattica dell'innovazione degli spazi, il quadro operativo delle azioni e delle attività previste nell'intervento, gli strumenti di monitoraggio e valutazione e il piano finanziario. In particolar modo, il Gruppo è chiamato a progettare, gestire e monitorare il progetto, su apposita piattaforma, in linea con quanto previsto dal D.M. 161/2022.

Art. 3

La Missione 4 del PNRR prevede tra gli assi portanti: il miglioramento qualitativo e l'ampliamento quantitativo dei servizi di istruzione e formazione, l'ampliamento delle competenze, il sostegno ai processi di innovazione e trasferimento tecnologico, il potenziamento delle condizioni di supporto alla ricerca e all'innovazione. Tutto ciò richiede quindi l'implementazione delle competenze proprie delle Istituzioni scolastiche che siano quindi in grado di mettersi in relazione e dialogare con le agenzie territoriali, ed i soggetti pubblici e privati.

Art. 4

Il Gruppo di lavoro definirà in autonomia un calendario di incontri e le modalità di organizzazione degli stessi. Per ogni seduta il Gruppo di lavoro redigerà apposito verbale da conservare agli atti della scuola. Saranno, altresì, programmati, a cura del Dirigente Scolastico e del Gruppo di lavoro, interventi di restituzione agli OO.CC. competenti.

Art. 5

I costi afferenti al funzionamento del Gruppo di lavoro, a fronte delle attività svolte al di fuori dell'orario di servizio, saranno ripartiti pro-quota in relazione all'impegno tecnico-operativo. Le quote e i compensi orari omnicomprensivi sono definiti in base alle tabelle contrattuali, secondo quanto previsto per i diversi profili.

Art. 6

In caso di revoca, per qualsiasi ragione, dei provvedimenti autorizzativi delle azioni comunitarie, gli incarichi conferiti produrranno effetti giuridici ed economici sino all'atto della revoca.

Art. 7

Il presente Decreto è pubblicato all'Albo della scuola e sul sito web dell'Istituto <http://icbaunei.edu.it> e potrà essere impugnato, ai sensi del comma 7 del DPR 08 marzo n. 275 e ss.mm., con ricorso da inoltrare al TAR o, in alternativa al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 o 120 giorni.

Art. 8

L'Istituzione scolastica, in qualità di Titolare del trattamento dati, nell'esercizio delle sue funzioni, rispetta e applica la normativa vigente in materia di protezione dei dati personali di cui al D.lgs. 196/2003, al D.lgs. 101/2018 e al Regolamento europeo n. 2016/679 e ss.mm.ii. L'Istituto scolastico rispetta e applica, inoltre, la normativa vigente in materia di dati non personali, come da Regolamento Europeo n. 2018/1807.

La Dirigente Scolastica
Dott.ssa Maria Baingia Dettori